



Гергана Стоилова Михайлова

За мен учителството е призвание, желание, трепет и стремеж към самоусъвършенстване и надграждане, няма точна рамка и не е просто "професия"! Детският учител е щастливец, защото държи бъдещето на света в прегръдките си! Вярвам, че на този свят няма случайни неща, за това приемам, че в подходящият момент, то просто ми се случи!

Щастлива съм, че смених професионалният си път и осъществих детската си мечта! Работата на учителя може да се сравни с работата на градинаря, който отглежда различни растения. Едно растение обича слънчевата светлина, а другото - хладна сянка; единият обича брега на поток, другият - сух планински връх; единият расте на пясъчлива почва, другият на мазна, глинеста почва. Всеки има нужда от специални, само подходящи за него грижи, иначе няма да достигне съвършенство в развитието си. Така че в нашата работа всяко дете има нужда от любов, разбиране на неговата индивидуалност. Та нали само в любовта се разкрива уникалността на всяко дете, разкрива се неговият образ. Виждам себе си и като "пътешественик-откривател". Обичам предизвикателствата, високите върхове. За мен всеки един ден като учител е приключение, емоция и отдаденост, за да се справя с всички предизвикателства съпътстващи работата с деца се зареждам с много обич, търпение, разбиране. Живеем в 21-ви век - векът на технологиите. Много често преди децата да дойдат в градината, вече са гледали телевизия, филмче в колата, слушали са радио, гледали са всички цветни

неща през прозореца на колата-билбордове, реклами, коли, хора. Живеем в свят, в който информацията ни залива. Всички знаем на какво „бомбардиране,, на каква стимулация е подложен мозъкът на едно дете още преди да са започнали учебните и игрови ситуации в детската градина. Истината е, че има моменти, в които е трудно да се задържи вниманието на всички деца за по-дълго време. Но за това всички непрекъснато учим в движение и се справяме. Децата напредват, преоткриват нови светове и заедно постигаме много добри резултати. Според мен ключът към успешната работа с едно дете, е това да го познавам добре, да зная силните му страни и предизвикателствата, които то среща, да знаят какво обича, кои са любимите му неща. Можеш да спечелиш доверието на едно дете, ако наистина имаш персонално отношение към него, ако всеки път, в който искаш да ти каже нещо го гледаш в очите и го слушаш, показвайки му че то е важно за теб! Зная, че за всяко дете има сто езика, сто мисли и сто начина на мислене, на игра, на говорене, сто начина на разбиране, на удивляване, на слушане. Стремя се да разбирам повечето, а не да им показвам, че има само един.

Профил

АДРЕС

Детска градина №11 "Загоре"

гр. Стара Загора

кв. АПК

И-МЕЙЛ

gery_mihaylova@abv.bg

МРЕЖИ

Сайт:

Facebook: гергана михайлова

Instagram:

LinkedIn:

УЧИЛИЩЕ

ДГ №11 "Загоре"

КЛАСОВЕ

Предучилищна група /

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

Участие в Националната кампания на МОСВ „Чиста околна среда“, който се финансира от ПУДООС с проекта ми, който спечели конкурса „Едничка е природата зелена и нека я пазим за тебе и за мене“! в него заедно с децата осъществявам дейности свързани чийто основна цел е :- възпитаване у децата от най- ранна възраст на грижовно отношение към природните обекти и изграждан правилно отношение към всичко живо, така че пред тях постепенно да се разкрива мястото на човека в природата; - провокиране естественото любопитство на децата към природата и нейните дадености; Децата трябва да наблюдават растенията и животните, като се отнасят грижливо към тях и по този начин да създадат първите си връзки с природата. Така у тях ще се роди

първото чувство на човека на любов към родината и към всяко живо същество; - развиване на креативността, познавателните и творчески способности на децата във връзка с опазването на природата и околната среда; - повишаване на физическата дееспособност.

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

Да опазим природата /

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

СУ

СУ "Максим Горки", гр. Стара Загора

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

СУ

СУ "Христо Ботев" - Стара Загора

БАКАЛАВЪР

Екология и опазване на околната среда

Тракийски университет Стара Загора

МАГИСТЪР

Предучилищна и начална училищна педагогика

Тракийски университет Стара Загора

МАГИСТЪР

Химия

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

учител

учител в детска градина № 11 "Загоре" гр. Стара Загора

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Общуване с хора / Емпатия /

Успешна работа в екип, толерантност и умения за справяне с конфликти. Добри комуникативни възможности, водене на кореспонденция; - Организираност и отговорност при изпълнение на задачи; - Активно сътрудничи с родители за създаване на благоприятна, позитивна и разнообразна среда за възпитаниците. Давам личен положителен пример като съм естествена и модерна, тактични в поведението си, владее културата на междуличностно общуване, имам широк кръгзор и висок морал. Стремя се

да разбирам другите и умея да “поглеждам през очите” на хората срещу мен. Това ми помага и позволява да направя допускания за гледната точка на децата, родителите и колегите ми се различава в зависимост от техния опит, възраст, пол, социална и етническата принадлежност, степен на образование, социално-икономически статус и др. Оценявам както приликите, така и различията в характерите на децата, родителите и колегите си. Стремя се да контролирам себе си да управлявам емоциите си - когато трябва да ги скрия, а в определени ситуации открито да изразявам отношението си към случващото се. Това ми помага да запазя външно спокойствие, да видя причините за конфликтите навреме и да открия правилния изход от трудна ситуация, да предотвратя конфликт или да го облекча.

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Работа в комисии – член на комисията по БДП, хигиената, декорите и тържествата;
Участие в дейността на ПС; Работа с документация; Трудова дисциплина; Професионално развитие; Приобщаване на родители;

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Работа с операционна система WINDOWS Отлично владее на MS Office (Word, Excel, Power Point).. Работа с internet приложения - Владее на WORD, EXCEL, POWER POINT, PREZI, работа с интерактивна дъска, -Отличен машинопис и умения за работа с аудио и видео техника; - Фотозаснемане и обработка; - Поддържане и актуализиране данни по образец, блог и интернет информация.

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

Осигуряване на среда, стимулираща активност и развитие. Педагогическо взаимодействие чрез разнообразни форми.

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

- Умение за влизане в роли, когато ситуацията го изисква;- Провеждане куклени етюди ;- осъществяване на театър зад параван ;- участие в хореографии и танци съвместно с децата от групата.

Квалификации и обучения

СЕРТИФИКАТ

00/00/0000

"Адаптиране на детето в институционална среда. Адаптиране на детето в детска ясла и 1 група на детската градина. Акценти и насоки."

СЕРТИФИКАТ

00/00/0000

"Арт-терапевтични техники за обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на децата"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

00/00/0000

"Изграждане на социални умения. Емпатия и синергия" Изоблок ЕООД

СЕРТИФИКАТ

00/00/0000

"Иновативни практики и техники е педагогическата професия"

СЕРТИФИКАТ

00/00/0000

"Интерактивни методи и форми за реализиране на позитивно възпитание в детската градина"

СЕРТИФИКАТ

00/00/0000

"Осигуряване на възпитателно-образователния процес по безопасност на движение по пътищата"

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС

00/00/0000

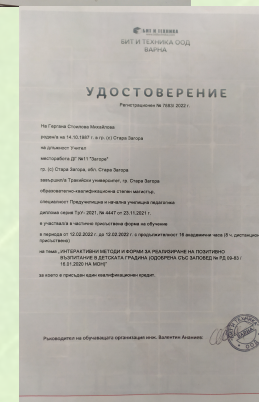
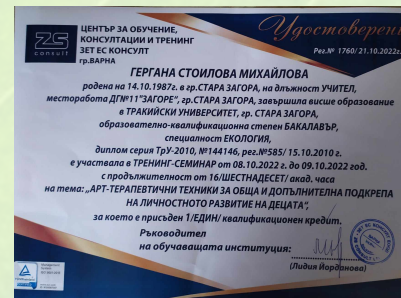
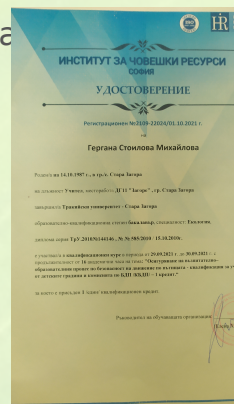
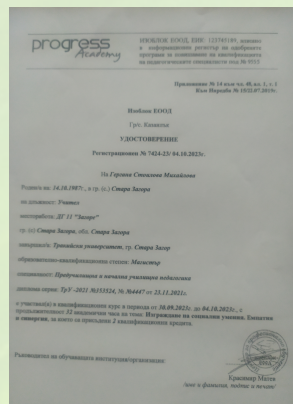
4 ПРОФЕСИОНАЛНА-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС

00/00/0000

Пета професионално-квалификационна степен

СНИМКИ (8)



Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Според мен, успехите на почти всеки учител са плод на добър план! За един добър учебен процес е важно:- Добрата подготовка на учителя; - Да умее да импровизира; - Да е добър режисьор; - Да е отворен към новото; - Да умее да провокира децата и любопитството им; - Да умее да контактува и взаимодейства с децата. Като учител за мен е важно:- Да запазя живота и здравето на поверените ми деца;- Да спечеля и заслужа доверието на децата, техните родители;- Да ги науча на доброта, учтивост и емпатия - да

ценят другите;- Да възпитам уверени, самостоятелни и любознателни личности;- Да представям учебното съдържание по увлекателен, разнообразен и достъпен начин.Да преподавам за мен означава: - Да успявам да заинтригувам, мотивирам децата и да надграждам знанията им;- Да провокирам естественото им любопитство;- Да възпитам у тях любов и грижа към себе си, книгите, природата, животните;- Да вдъхна увереност в детето - да е сигурно в себе си и в своите качества;- Да провокирам желание у детето да бъде ученик. Виждам, че най - добре децата учат когато са мотивирани и лично ангажирани;Когато са постигнали нещо- изобретили, нарисували, построили, намерили, създали и се стремя така да ги "въвличам" в учебният процес. Като учител винаги трябва:- Да познавам интересите на децата - Да бъде взискателна, да намеря баланс между приятелство и дисциплина - Да бъде пример - Да изслушвам децата и да се опитвам да виждам през техните очи - Да се съобразявам с индивидуалните възможности на всяко дете -Да намеря общ език с родителите и да постигнем сътрудничество между двете отговорни институции- детска градина и семейство.Децата трябва преди всичко:- Да са щастливи и да идват с желание на детска градина - Да са толерантни едни към други - Да бъдат откриватели - Чрез игри да учат и да се изкачват по стълбичката на знанието, качвайки се по стъпалата упорито и уверено! Много често ми се налага да съм в ролята на духовен наставник, социален работник, социализиращ в нормите на обществото, но също така да съм и медицинска сестра, психолог, звероукротител, психоаналитик а и наставник едновременно. Трудно е всичко да се осъществи, особено в началото в първа възрастов група, когато децата не те познават, нямат ти доверие и тъгуват за родителите си, виждайки детската градина като причина за раздялата им с мама и татко. В последствие, виждайки резултата от труда си, как децата се променят и "попиват" всичко казано и показано, как расте обичта и привързаността им, увеличават се знанията им и социалните им умения, си казваш и виждаш, че всичко е имало смисъл!Обичам работата си и не бих я сменила! Важно в нашата професия е да не те напуска желанието за учене. Спреш ли да се самообучаваш – изоставаш в учителската си кариера и от учениците си и от колегите си.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Според мен добрият и актуален учител трябва да умее да съчетава според нуждите и целите на уроците си както традиционните методи на преподаване така и модерните методи защото съвременните деца от ранна детска възраст се вълнуват от съвременните ИТ и мобилни устройства. Целта на всеки учител е да привлече любопитството и вниманието на децата си към преподавания материал. Детската любознателност и любопитство, състрадателност, както обичта към природата, пътуването и стремежа на децата да бъдат като големите са начин за мотивиране и надграждане на старите знания. В моята практика се стремя да има нагледност, децата да наблюдават и да изследват света около себе си, обичам да ги поставям в реални ситуации и да ги провокирам. - Оптимизиране на взаимодействието детска градина-дете- природна среда спомага за протичането на ефективен образователен процес в детската градина. Най-обикновена лупа, бинокъл и разходка в двора могат да бъдат много мотивиращи с образователна цел и емоционално съпреживяване.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

В комуникацията с родителите се стремя да съм открита и пряма, когато има конфликтна ситуация разглеждам всички гледни точки, тъй като освен учител съм и родител и се поставям и на тяхно място. Подхождам с разбиране, топло и приятелски, но от тях изисквам и очаквам същото уважение. Доверието, което трябва да съществува между родителите и педагогическия екип е едно от основните и важни за нас условия за да има ползотворна и ефективна работа. Щастливо ли е детето? Това е въпрос който педагози и родители трябва да си поставяме всеки ден. Опитвайки се да отговорим можем да открием дали нещо липсва на детето и какво е то. Трябва да го слушаме когато говори за себе си и това, което го вълнува и тревожи, да вникваме в онова което ни казва и така да разбираме какво се крие зад агресивното му поведение, например! Ежедневно да работим за неговото спокойствие и щастие. Непрекъснато черпя опит от мои колеги, "взимам от тях" това което съвпада с моят мироглед и го прилагам при работата с

децата- подвижни и музикални игри, спортни игри и различни похвати , които спомагат за организацията през дневният режим. Ценя тяхното мнение и препоръки. Всяка учебна година се реализират открити ситуации в детската градина, които подпомагат и обогатяват практиката ми. Детската градина е възпитателно-образователна институция където учители родители и закон компетентно и професионално обединяват усилията си в името на детето. Работата по поставените задачи преминава плавно и пълноценно когато екипът работещ в групата изпълва съдържанието на това понятие. Учителите са пълноценни партньори във възпитателно-образователния процес а родителите – надеждни участници. Целта на екипа е съвместна работа с ясни отговорности и принципи, което се постига чрез ефективно общуване. Работата в екип и уеднаквяване на изискванията и задачите към децата води до пълноценно общуване и максимални резултати.

БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

Самоусъвършенстването е нещо, което всеки сам избира за себе си. Работата ми като учител ме кара всеки ден да допълвам своите знания и да усвоявам нови. Учене през целия живот е не само програма, но и начин на живот. Бъдещите ми планове са свързани с:- Повишаване на квалификацията ми като учител; - Запознаване с нови иновативни методи, които да прилагам успешно в педагогическата ми практика;- Участие в обучения и курсове.

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Обичам да работя с децата и това е едно от нещата което ми дава сили и ме мотивира за постоянно повишаване на квалификацията ми и усвояване на нови компетентности. Създаването на провокативни и различни ситуации спрямо децата развиване на уменията им да мислят и решават казуси е моя мисия. Мислещите деца стават можещи и имат умения за адекватно приспособяване в социалната среда. Изграждането на приятелски отношения с децата и същевременно с това на респект към учителя е верния път за постигане на високи и качествени резултати в работата. Изграждането на позитивна среда в която децата и родителите да се чувстват спокойни и уверени че се

предлага най-доброто за тях и им дава положително отношение към професията на учителя.

